#### ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

### Филология және әлем тілдері факультеті Шетел тілі кафедрасы

БЕН	KITEMI	H
Фан	сультет	деканы
		_ Ө.Әбдиманұлы
* *	**	2018ж.

#### ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

Sht 1103 «Шетел тілі» (Foreign Language)

Мамандық: «5В070200-Автоматандыру және басқару» Мамандық: «5В070300-Ақпараттық жүйелер» Мамандық: «5В100200-Ақпараттық қаупсіздік жүйелері» Мамандық: «5В070400-Есептеу және бағдарламалық қамтамасыз ету» Мамандық: «5В070100 Биотехнология»

Kypc - 1 Cemectp - 2Kpeдит саны - 3

Алматы 2018ж.

# ПОӘК дайындаган аға оқытушы Т.Б. Жамалова

Кафедра отырысында	карастырылған және ұсынылған
«24» 08. 2018 ж., №	хаттама
Каф. меңгерушісі _	Мулдағалиева А.А.
•	елік бюросы ұсынған
«27» 08. 2018 ж., №	1 хаттама
Төрайымы	ГТ Оспанова

#### әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Филология және әлем тілдері факультеті Шетел тілі кафедрасы

#### СИЛЛАБУС

#### Курс туралы академиялық ақпарат

Сөйлеу:

Пәннің	Түрі		рйынша	іа сағат			ECTS
атауы			Прак	Лаб	- Cai	1Ы	
Шетел тілі	НΠ	73-1	3 кр.			3кр	
Жамслова Т	.Б.			Офис	•	Саба	ақ кестесі
			l.com	сағатта	ıp	бо	йынша
Телефон: 87	472888	3201		Ауд. №3	311		
«Шетел та циклінің инта пэні бойын сонымен қат келесі ком фонетика, қарым-қаты Курст қарым-қаты Курст білуге мінде Фонетика: - негізгі оқу және тіркест Орфографиз - әріптерді ж Грамматика - жиі кездес Лексика: - сөзжасам мағынасын та кунделікті - мамандық	гілі» (F геграти нша и гар, бұл муник пексика настык насты бың сог ережел герді со я: кәне әр а: етін гр моде. түсіне өмірге аясынд	богеідп La нвті бөлігі герілген п оқу курс ативтік а, грамма қ компете велсенді к нында ст пері мен д ейлеу бар міп тіркест амматика льдерін білу; к қатысты дағы терм	ппдиаде)  бола от дағдыл сы ағылі (оқу, ж атика), у нциялар шетел т қолдана тудентте терін жа пық құб және к сөздер пиндерд	ырып, ортарды арды арды азу, тыңдазу, тыңдазу, тыңдазу, тыңдазу, тыңдады жете дейлін күндер келесі рдың дұргажырата абілу.	га мены қа терен (ап тере	степте «А прай қал детіп мен үсіну, се ттік және туға бағы ті өмірде ік компе тылуын б тылуын б сөздердін сөздердін ерді білу;	н білу.  кыптастыруға, дгере отырып, ойлеу), тілдік тұлғааралық тталған.  және кәсіби етенцияларды
және төменд	цегі ког	ммуникат	тивтік бі	ліктілікте	рд1 м	еңгеруге	міндетті:
	жамслова Т Е-таіl: zhan Телефон: 87  Оку курсын «Шетел ті пәні бойын сонымен қал келесі ком (фонетика, қарым-қаты Курст қарым-қаты Курст білуге мінде Фонетика: - негізгі оку және тіркест Орфография - әріптерді ж Грамматик - жиі кездес Лексика: - сөзжасам мағынасын - кунделікті - мамандық	жамслова Т.Б.  Е-таіl: zhamalovat. Телефон: 87472888  Оку курсының тү «Шетел тілі» (Е циклінің интеграти пәні бойынша и сонымен қатар, бұл келесі коммуник (фонетика, лексик қарым-қатынастык  Курстың ма қарым-қатынастык  Курстың со білуге міндетті: Фонетика: - негізгі оқу ережен және тіркестерді со Орфография: - әріптерді және әр Грамматика: - жиі кездесетін гр Лексика: - сөзжасам моде мағынасын түсіне - кунделікті өмірге - мамандық аясынд	татуы Дэріс  Шетел тілі НП  Жамслова Т.Б.  Е-таіl: zhamalovatan@gmail Телефон: 87472888201  Оку курсының түрі: «Шет «Шетел тілі» (Foreign La циклінің интегративті бөлігі пәні бойынша игерілген сонымен қатар, бұл оқу курс келесі коммуникативтік (фонетика, лексика, грамма қарым-қатынастық компете  Курстың мақсаты: қарым-қатынаста белсенді к Курстың соңында ст білуге міндетті:  Фонетика: - негізгі оқу ережелері мен д және тіркестерді сөйлеу бар Орфография: - эріптерді және әріп тіркест Грамматика: - жиі кездесетін грамматика Лексика: - сөзжасам модельдерін мағынасын түсіне білу; - кунделікті өмірге қатысты - мамандық аясындағы терм	Дэріс   Практ   Пра	тауы Дэріс Практ Лаб  Шетел тілі НП З кр.  Жамслова Т.Б.  Е-mail: zhamalovatan@gmail.com Телефон: 87472888201 Ауд. №3  Оқу курсының түрі: «Шетел тілі» «Шетел тілі» (Foreign Language) курсы ағы циклінің интегративті бөлігі бола отырып, ортані бойынша игерілген дағдыларды ар сонымен қатар, бұл оқу курсы ағылшын тілін келесі коммуникативтік (оқу, жазу, тыңд (фонетика, лексика, грамматика), жалпымәд қарым-қатынастық компетенцияларды жете д Курстың мақсаты: шетел тілін күнд қарым-қатынаста белсенді қолдана білуді үйр Курстың соңында студенттер келесі білуге міндетті:  Фонетика: - негізгі оку ережелері мен дыбыстардың дұрп және тіркестерді сөйлеу барысында ажырата Орфография: - эріптерді және әріп тіркестерін жаза білу. Грамматика: - жиі кездесетін грамматикалық құбылыстард Лексика: - сөзжасам модельдерін және көпмағына мағынасын түсіне білу; - кунделікті өмірге қатысты сөздер мен сөзтір мамандық аясындағы терминдерді білу.	атауы Дэріс Практ Лаб  Шетел тілі НП З кр.  Жамслова Т.Б.  Е-mail: zhamalovatan@gmail.com сағаттар  Телефон: 87472888201 Ауд. №311  Оку курсының түрі: «Шетел тілі» «Шетел тілі» (Foreign Language) курсы ағылшың циклінің интегративті бөлігі бола отырып, орта мен пәні бойынша игерілген дағдыларды ары қа сонымен қатар, бұл оқу курсы ағылшын тілін терен келесі коммуникативтік (оқу, жазу, тыңдап т (фонетика, лексика, грамматика), жалпымәдениет қарым-қатынастық компетенцияларды жете дамыт Курстың мақсаты: шетел тілін күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдана білуді үйрету. Курстың соңында студенттер келесі тілд білуге міндетті:  Фонетика:  - негізгі оқу ережелері мен дыбыстардың дұрыс ай және тіркестерді сөйлеу барысында ажырата білу. Орфография:  - эріптерді және әріп тіркестерін жаза білу. Грамматика:  - жиі кездесетін грамматикалық құбылыстардың м Лексика:  - сөзжасам модельдерін және көпмағыналы мағынасын түсіне білу;  - кунделікті өмірге қатысты сөздер мен сөзтіркесте мамандық аясындағы терминдерді білу.	атауы         Саны         Дәріс         Практ         Лаб           Шетел тілі         НП         3 кр.         3кр           Жамслова Т.Б.         Офис-сағаттар         60           Е-mail: zhamalovatan@gmail.com         сағаттар         60           Телефон: 87472888201         Ауд. №311           Оқу курсының түрі: «Шетел тілі»         «Ишетел тілі» (Foreign Language) курсы ағылшын тілін телін қарай қал пәні бойынша игерілген дағдыларды ары қарай қал сонымен қатар, бұл оқу курсы ағылшын тілін терендетіп мек келесі коммуникативтік (оқу, жазу, тындап түсіну, се (фонетика, лексика, грамматика), жалпымәдениеттік және қарым-қатынастық компетенцияларды жете дамытуға бағы           Курстың мақсаты: шетел тілін күнделікті өмірде қарым-қатынаста белсенді қолдана білуді үйрету.         Курстың соңында студенттер келесі тілдік компетілуге міндеттій:           Фонетика:         - негізгі оқу ережелері мен дыбыстардың дұрыс айтылуын балыстерді кәне тіркестерді сөйлеу барысында ажырата білу.           Орфография:         - әріптерді және әріп тіркестерін жаза білу.           Грамматика:         - жиі кездесетін грамматикалық құбылыстардың мағынасы Лексика:         - сөзжасам модельдерін және көпмағыналы сөздердін мағынасын түсіне білу;           - кунделікті өмірге қатысты сөздер мен сөзтіркестерді білу;         - кунделікті өмірге қатысты сөздер мен сөзтіркестерді білу;

- таныс, белгілі тақырып бойынша диалогқа қатыса алу; -күнделікті өмір жайлы тақырыпқа қатысты жай, бір-бірімен байланысты сөйлемдер құрастыра білу; - шетел тілінде дұрыс, анық сөйлеу; - жеке басқа немесе өзге нәрсеге қатысты ақпарат бере білу; - өзінің ой-пікірін, сезімін анық, дәл жеткізу; - оқыған мәтіннің негізгі мазмұнын, мән-мағынасын дұрыс айтып бере білу; -өзі меңгерген сөздік қорын пайдаланып, фильмнің, кітаптың мазмұнын жеткізе білу, әңгімелеп беру. Тындап түсіну: - таныс әрекет түріне байланысты, таныс тақырыптар аясында айтылған сөйлемдерді түсіну; - өтілген тақырып бойынша тыңдаған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну; -екпін, дыбыс, интонацияны дұрыс ажырата білу.  $O\kappa y$ : -интонацияға, екпінге, жекелеген дыбыстардың айтылуына назар аударып, күнделікті өмірде кездесетін, жиі қолданыстағы тілдік материалға құрылған жеңіл мәтіндерді оқу; - кәсіпке бейімдеу, бағыттау мазмұндағы жеңілдетілген мәтіндерді оқу. Жазу: - адамды, орынды, мекен жайжы, жағдаятты сипаттап беру; -ашықхат, ресми, бейресми хат, e-mail (электронды хат), сұраныс, кешірім және өтініш хат жаза білу; -түйіндеме (резюме) түрінде өзі тұралы қысқаша мәлімет жаза білу; -жалпы қабылданған граммматикалық нормаға сай сөздерді сөйлем ішінде үлестіріп, дұрыс қоя білу. Орта мектепте оқыған "Ағылшын тілі" пәнінің оқу бағдарламасы Пререквизиттер көлемінде бастапқы төменгі деңгейдегі оқу, жазу, тыңдап түсіну және сөйлеу түрлері бойынша іскерліктер мен дағдылар. Бакалавриаттың 2 курсында оқылатын «Кәсіби-бағдарлы шетел тілі» Постреквизиттер пәні Ақпараттық Оқу әдебиеттері: ресурстар 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Elementary, Student's Book. Oxford University Press, 2008. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Elementary, Workbook. Oxford University Press, 2008. Косымша 1. English for the first year students of mechanics-mathematics faculty. Издательство: "Казак университеті", КАЗАХСТАН Год, количество печатных листов, ISBN: 2016 г., 12, 978-601-04-2467-8. Омарова Ш.Б., Саякова Б.М., Жубанова К. Х.

2. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy Cambridge University

	D 2001
	Press, 2001.
	3. Translating articles from the different sources
	Интернет-ресурстар:
	1. https://www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate
	2. https://www.gmarks.org/html_math_symbols.html
	3.https://www.thoughtco.com/math-vocabulary-1210098 (лексикалық онлайн-
	сөздіктер)
	4. <a href="http://www.spellingcity.com/math-vocabulary.html">http://www.spellingcity.com/math-vocabulary.html</a> (лексикалық онлайн-
	сөздіктер)
	5.http://www.ehow.co.uk/info_8392715_elementary-public-speaking-
	topics.html
Университет	Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:
құндылықтары	Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық
мазмұнындағы	тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол
курстың	бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден
академиялық	көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.
саясаты	
Бағалау және	Критериальды бағалау: оқытудың нәтижесін дискрипторлардың
аттестациялау	(аралық бақылауда және емтиханда қалыптасқан біліктіліктерді тексеру)
саясаты	қатынасында бағалау.
	AG 1 -1006.
	АБ 2 -100б. Midterm -100б.
	Exam -1006.
	-4006.
	Соңғы бағалау мына формуламен есепеледі
	A61 + A62
	Пән бойынша соңғы баға = $\frac{A E 1 + A E 2}{2} \cdot 0.6 + 0.1 MT + 0.3 CE$
	Бағалаудың төменгі пайызбен көрсеткіштері:
	95% - 100%: A 90% - 94%: A-
	85% - 89%: B+ 80% - 84%: B 75% - 79%: B-
	70% - 74%: C+ 65% - 69%: C 60% - 64%: C-
	55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F
	Жалпы бағалау: студенттердің сабаққа қатысуын және аудиторияда
	жұмыс істеу белсенділігін бағалау; студенттердің тапсырмаларды
	орындауын бағалау. 1апта -5
	2 апта -5
	Запта -10
	4апта -20 (10+10 СӨЖ)
	5 апта -10
	6 апта -25 (10+15 СӨЖ)
	7 апта - 25 (аралық бақылау)
	/ arra 20 (aparting outputay)

## Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:

Апта / мерзімі	Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)	Сағат саны	Ен жоғары балл
1	2	3	4
1	File-1A. Who's who?	3	5
	Aims: 1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills. Lexical materials: common verb phrases classroom language; Grammar: word order in questions Aim: Presentation and consolidation. Vocabulary: address, hobby Aim: Learning of new words. Pronunciation: vowel sounds, the alphabet; Writing: Describing a person Reading. Aim: challenging tasks which help the students to read better. Speaking. Aim: topics that will arouse their interest.p4-7(1-A); Reading:		
	Aim: to read and discuss a special text.		
2	1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills.  Grammar: present simple; Aim: Presentation and consolidation.  Vocabulary: family, personality adjectives Aim: Learning of new words.  Text: Who knows you Better?  Pronunciation: third person and plural -s  Reading. Aim: challenging tasks which help the students to read better.  Speaking. Aim: topics that will arouse their interest.p8-11(1-B)	3	5
3	File- 1C. At the Moulin Rough.  1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills.  Grammar: present continuous; Aim: Presentation and consolidation.  Vocabulary: The body, prepositions of places	3	10

	Pronunciation: vowel sounds. Reading. Aim: challenging tasks which help the students to read better. Speaking. Aim: topics that will arouse their interest.pp12-15(1-C) Reading: Aim: to read and discuss a special text. Listening part. C母迷迷: Describe your family photo	1	
4	The Devil's Dictionary	3	10
	1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills. What do you remember? What can you do? (p-18) Practical English: At the airport Writing: Describing yourself Reading. Aim: challenging tasks which help the students to read better. Speaking. Aim: to practice using of active words and word-combinations. (p-17) Listening part Reading: Aim: to read and discuss a special text. Expressions for paraphrasing like, for example, etc. Vocabulary: pronunciation in a dictionary		
	<b>СӨЖ №1</b> "My University-KazNU" presentation and work on a professionally-oriented text (key words, translation, summary)		10
5	File-2A. Right Place, Wrong Time!	3	10
	1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills.  Grammar: past simple regular and irregular verbs; Aim: Presentation and consolidation.  Vocabulary: Holidays Aim -Learning of new words. Aim: Learning of new words.  Pronunciation: -ed endings, irregular verbs Text: Three letters to the Holiday Magazine Reading. Aim: challenging tasks which help the students to read better.  Speaking. Aim: to practice of using active words and word-combinations. Famous photos p20-23 (2-A) Listening tasks p:17		

	<b>Listening aim:</b> Correct the pronunciation with verbs -ed СӨЖЖ:Your last holiday	1	
6	File-2B. A moment in time	3	10
	1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills.  Grammar: past continuous: Aim: Presentation and consolidation.  Vocabulary: prepositions of time and place at,in, on Aim - Learning of new words.  Pronunciation: sentence stress, strong adjectives. p24-27 (2-B)  Practical English: At the conference Hotel (p-32)  Writing: The story behind a photo (p-33)  Reading:		
	Aim: to read and discuss a special text.		
	СӨЖ №2  Topic: My speciality  Translation: Work on a professionally-oriented text (key words, translation, summary)		15
7	Aims: to revise the previous knowledge of basic grammar,	3	25
	vocabulary of English, to encourage students to share what they know.  COЖЖ: Revision of past continuous		
	Writing a progress test №1	1	
8	Mid-term exam	3	100
	1. Read and retell the text		
	2. Oral topic and passing key words		
	File-2C. Fifty years of pop	3	
	<ol> <li>development of lexical and grammatical competence;</li> <li>development of reading competence and retelling skills;</li> <li>development of speaking skills;</li> <li>development of writing skills.</li> </ol>		
	Grammar: questions with and without auxiliaries Aim: Presentation and consolidation.		
	Vocabulary: question words and pop music (how long +take).  Vocabulary. Aim: practice the vocabulary in class and		
	provide a clear reference bank.  Pronunciation: \ w\ and \h\.  Listening p:26		
	Reading. Aim: to read and discuss the given text.		

	Revise and check: What do you remember? What can you do? (p-34)	1	
9	File- 3A. Where are you going?  1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills.  Grammar: going to, present continuous (future arrangements); Aim: Presentation and consolidation.  Pronunciation: sentence stress.  Reading: airport Stories.  Aim: to read and discuss the given text with new terns  Speaking. Aim: to practice of using active words and word-combinations.  Vocabulary: look( after, for etc.)  Pp36-39 (3-A)	3	5
	Listening: On their Honeymoon p:29 СӨЖЖ:The story behind a photo	1	
10	File -3B. The pessimist's phrase book.  1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills.  Grammar: will ,won't (predictions) Aim: Presentation and consolidation.  Vocabulary. Opposite verbs Aim: practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.  Pronunciation: contractions (will\won't), [a], [au] the given text.  Listening: A radio programme  Reading: Text 5.	3	5
11	File -3C 「Il always love you  1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills; 4) development of writing skills.  Grammar: will\won`t (promises,offers,decisions) Aim: Presentation and consolidation.  Vocabulary: verb+back  Vocabulary Aim: practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.  Pronunciation: word stress: two-syllable words  Reading. Aim: to read and discuss the given text.  COЖЖ:Will/won't for promises, offers and decisions	1	10

12	Practical English: Restaurant problems	3	20
			_,
	1) development of lexical and grammatical competence;		
	2) development of reading competence and retelling skills;		
	3) development of speaking skills;		
	4) development of writing skills.  Writing: An informal letter (p. 40)		
	Writing: An informal letter (p-49) Aim: teaching, writing informal letters.		
	Revise and check: What do you remember?		
	What can you do? (p-50)		
	Listening part		
	Reading.		
	<b>Translation:</b> Work on a professionally-oriented text (key		
	words, translation,		
	summary)		
	СӨЖ №3		
	Topic: Great scientist	1	
	СӨЖЖ: Teenage problems	1	
13	File -4A. From rags to riches	3	10
	1) development of lexical and grammatical competence;		
	2) development of reading competence and retelling skills;		
	3) development of speaking skills;		
	4) development of writing skills.		
	<b>Grammar:</b> present perfect (experience) +ever,never;		
	present perfect ot past perfect?		
	Aim: Presentation and consolidation.		
	<b>Text:</b> Have you ever been to Zara Store?		
	<b>Reading.</b> Aim: to read and discuss the given text.		
	<b>Speaking.</b> Aim: to practice of using active words and		
	word-combinations.		
	Vocabulary: clothes		
	<b>Vocabulary. Aim:</b> practice the vocabulary in class and		
	provide a clear reference bank.		
	Pronunciation: Vowel sounds		
	<b>Reading. Aim:</b> to read and discuss special text.		
	Reading: Lesson 8-9.	1	
14	СӨЖЖ: Famous designers in Kazakhstan File -4B. Family Conflicts	3	25
14	rne-4b. ranny Connets	3	25
	1) development of lexical and grammatical competence;		
	2) development of reading competence and retelling skills;		
	3) development of speaking skills;		
	4) development of writing skills.		
	<b>Grammar:</b> present perfect simple+ yet, just, already;		
	Aim: Presentation and consolidation.		
	Vocabulary: verb phrases.		
	<b>Vocabulary. Aim:</b> practice the vocabulary in class and		
	provide a clear reference bank.		
	<b>Pronunciation:</b> sentence stress.		
	Listening part		
	Reading. Aim: to read and discuss the given text.  Toxt: Problems with your topped children		
	<b>Text:</b> Problems with your teenage children.		

	Reading. Aim: to read and discuss special text.		
	Reading: Lesson 9-10		
	presentation and work on a professionally-oriented text		
	(key words, translation, summary)		
	СӨЖ № 4		
	<b>Topic:</b> Kazakhstan is my homeland		
	·		
15	<b>Aims:</b> to revise the previous knowledge of basic grammar, vocabulary of English, to encourage students to share what they know.	3	25
15	vocabulary of English, to encourage students to share what they	3	25

# ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ 2 семестр 2018-2019 оқу жылы

Апта	Тақырып атауы	Сағат	Бағасы
		саны	
1	The Theme: Are you a party animal?	3	5
	<b>Aim:</b> to help T and the SS to get to know each other, to		
	give T a clear idea of the level.		
	<b>Grammar:</b> present simple: word order in questions		
	<b>Aim:</b> clear and memorable presentations of new		
	structures.		
	Vocabulary. Aim: Common verb phrases, classroom		
	language.		
	Tasks which encourage the students to use new		
	vocabulary.		
	File 5A: Are you a party animal?		
	<b>G:</b> uses of the infinitive(with to)		
	V:verbs+infinitive: want to, hopeto,etc		
	P:word stress		
	File 5B: What makes you feel good?		
	G: v+ing		
	V: verbs followed by -ing: love, can't stand		
	P: ing		
	<b>Story time:</b> chapter 4 An Illness with No Name pp.46-47,		
	Activities 5, pp.48-49. Oxford University Press, 2015.		
2	The Theme: <b>How much can you learn in a month</b>	3	5
	<b>Grammar</b> . <b>Aim:</b> to practice of using modal verbs and its		
	equivalents correctly		
	Vocabulary: modiviers:a bit, really,		
	<b>Aim:</b> to practice the vocabulary in class.		
	<b>Reading.</b> Aim: to read and discuss the text.		
	File 5C. How much can you learn in a month		
	G:have to,don't have to, must, mustn't		
	V: modiviers:a bit, really		
	File 5D: The name of the game		
	<b>G:</b> expressing movement:go over, etc)		
	V:prepositions of movement:into,through,etc		

	Deprenogition colong toward	I	
	P:prepositions:along,towars.		
	Story time: chapter 5 A Slow Death pp.50-53, Oxford		
	University Press, 2015.	2	10
3	The Theme: Practical English.	3	10
	Grammar, vocabulary, pronunciation. Reading,		
	listening, speaking.		
	Aims: to help students use all language learning activities		
	based around everyday situations related to the task.		
	File 5: Practical English		
	Listening: at a department store		
	Writing: a formal e-mail		
	What do you remember?		
	Grammar, vocabulary, pronunciation		
	What can you do?		
	Reading, listening, speaking		
	<b>Story time:</b> chapter 5 A Slow Death pp.54-56, Activities		
	5, pp.48-49. Oxford University Press, 2015.		
	СӨЖЖ: How do you spend your spare time?	1	
4	The Theme: If something bad can happen it will	3	10
	<b>Grammar. Aim:</b> motivating practice of using if +		
	present, will + infinitive (first conditional)		
	Vocabulary. Aim: tasks which encourage the students to		
	use new vocabulary.		
	<b>Speaking. Aim:</b> to practice of using active words and		
	word-combinations.		
	File6A: if something bad can happen it will		
	<b>G:</b> if +present, will +infinitive (first conditional)		
	V: confusing verbs :carry, wear, win, earn etc.		
	<b>P:</b> long and short vowels:/i, /i:/,/o/,/o:/ etc,		
	File 6B: Never smile at a crocodile		
	G:if +past, would infinitive (second conditional)		
	V: animals::lion,tiger, goat etc,		
	P :stress and rythm		
	СӨЖ №1		10
	<b>Topic:</b> "About myself, my likes and dislikes".		-
5	The Theme: Decisions, decisions	3	10
-	<b>Grammar. Aim:</b> clear and memorable presentations of	-	<del>-</del> -
	new structures, a sense of progress in their ability to		
	speak.		
	<b>Vocabulary. Aim:</b> to practice the vocabulary in class.		
	Speaking. Aim: to practice the vocabulary in class.  Speaking. Aim: topics that will arouse the students'		
	interest.		
	<b>Reading. Aim:</b> to read, translate and discuss the special		
	text.		
	File 6C: Decisions, decisions		
	G:may/might(possibility)		
	V: word building: noun formation: decide-decision		
	P:sentence stress,-ion endings		
	File 6D: What should I do G: should, shouldn't		
	·		
	V: verb phrases get: get angry, get lost, etc.		
	P:/u/,sentence stress		

		1	
	<b>Story time:</b> chapter 5 A Slow Death pp.57-59, Activities	4	
	6, pp.60-61. Oxford University Press, 2015.	1	
	СӨЖЖ: Social English		40
6	The Theme: Practical English	3	10
	Aims: to help students use all language learning activities		
	based around everyday situations related to the task.		
	File 6: Practical English		
	Listening: At the pharmacy		
	Writing: writing to a friend?		
	What do you remember?		
	Grammar, vocabulary, pronunciation		
	What can you do?		
	Reading, listening, speaking		
	СӨЖ №2		
	<b>Topic:</b> "How I once got ill".		15
7	Aims: checking the knowledge of basic grammar,	3	25
	vocabulary, making a presentation.		
	СӨЖЖ: Revision of grammar and lexics	1	
	Writing a progress test №1		100
0	M:1 town orom	3	100
8	Mid-term exam	3	100
	1. Read and retell the text		
	2. Oral topic		
	The Theme: Famous fears and phobias.		
	Grammar. Aim: regular and motivating practice of		
	present perfect +for and since		
	<b>Speaking. Aim:</b> topics that will arouse the students'		
	interest.		
	<b>Reading. Aim:</b> to read, translate and discuss the text.		
	File 7A: Famous fears and phobias		
	Where are you going?		
	G: present perfect +for and since		
	V: words related to fear: afraid,		
	frightened, etc,		
	P: sentence stress/i/, /ai/		
	File 7B: Born to direct		
	<b>G:</b> present perfect or past simple?		
	V: biographies		
	P: word stress		
9	The Theme: I used to be a rebel.	3	5
	Grammar. Aim: to practice of using "used to"		
	<b>Vocabulary. Aim:</b> to increase the students' knowledge of		
	school subjects/history, geography,etc,, practice the		
	vocabulary in class.		
	<b>Speaking. Aim:</b> topics that will arouse the students'		
	interest.		
	<b>Reading. Aim:</b> to read, translate and discuss the text.		
	Writing. Aim: a focus on 'micro' writing skills		
	File 7C: I used to be a rebel.		
	G: used to		
	V: school subjects/history,		
	v v senoor saejeets/instory,		

13	The Theme: Practical English	3	10
	СӨЖЖ: Revision of grammar and lexics	1	
	Topic: My favorite times.		
	СӨЖ № 3		
	P: vowel and consonant sounds, sentence stress		10
	V: similarities		10
	File 8D: I'm Jim."So am I" G: so, neither + auxiliaries		
	V: phrasal verbs: look up, look after, find out,etc, P: /g/ and/dg/		
	G: word order of phrasal verbs V: phrasal verbs: look up, look after, find out etc.		
	File 8C: Waking up is hard to do		
	Reading. Aim: to read, translate and discuss the text.		
	interest.		
	<b>Speaking. Aim:</b> topics that will arouse the students'		
	phrasal verbs		
	Grammar. Aim: to practice of using word order of		
12	The Theme: Waking up is hard to do	3	10
	СӨЖЖ: Some principles to spend a good weekend		
	Oxford University Press, 2015.	1	
	<b>Story time:</b> chapter 6 A. Bath of Blood pp.66-69,		
	V: health and lifestyle: wear sunscreen, etc.		
	G: quantifiers, too, not enough		
	File 8B: How old is your body?		
	V:adjectives –ed and –ing: bored, boring, etc.		
	<b>G:</b> Something, anything, nothing, etc.		
	File 8A: I hate weekends		
	text.		
	<b>Reading. Aim:</b> to read, translate and discuss the special		
	Grammar. Aim: Presentation and consolidation	3	10
11	The Theme: I hate weekends	_	
	Reading, listening, speaking		
	What can you do?		
	Grammar, vocabulary, pronunciation		
	What do you remember?		
	Writing: Describing a building		
	<b>Listening:</b> A boat trip		
	File 7: Practical English		
	based around everyday situations related to the task.		
	Aims: to help students use all language learning activities		
10	The Theme:Practical English	3	5
	СӨЖЖ: School time	1	
	Oxford University Press, 2015.		
	<b>Story time:</b> chapter 6 A Bath of Blood pp.62-64,		
	P:-ed, sentence stress		
	V: verbs :invent,discover,etc.		
	File 7D: The mothers of invention G: passive		
	P: sentence stress: used to/didn't use to		

	based around everyday situations related to the task.		
	File 8: Practical English		
	<b>Listening</b> : On the phone		
	Writing: Giving your opinion		
	What do you remember?		
	Grammar, vocabulary, pronunciation		
	What can you do?		
	Reading, listening, speaking		
	The Theme: What a week!		
	<b>Grammar: Aim:</b> to increase the students' knowledge of		
	past perfect tense practice in class.		
	File 9A: What a week!		
	G:past perfect		
	V: adverbs:suddenly,immeiatly,etc		
	<b>P:</b> revision of vowel sounds, sentence stress		
	<b>Story time:</b> chapter 6 A Bath of Blood pp.70-71, Talk		
	about it pp.72-73. Oxford University Press, 2015.		
	СӨЖЖ: Social English	1	
14	The Theme:Then he kissed me	3	10
	Grammar. Aim: to practice of using "reported speech"	_	
	<b>Speaking. Aim:</b> topics that will arouse the students'		
	interest.		
	<b>Reading. Aim:</b> to read, translate and discuss the text.		
	Writing. Aim: a focus on 'micro' writing skills		
	File 9B. Then he kissed me		
	G: reported speech		
	V:say, tell or ask?		
	P:rhyming verbs		
	File 9 Practical English .Revise and check		
	СӨЖ № 4		
	<b>Topic</b> : The best film of the year		15
	Topic. The best film of the year		13
15	<b>Revision:</b> Doing extra tasks. Revision of the vocabulary,	3	25
	grammar, pronunciation		
	****		100
	Writing a progress test №2		100

Оқытушы	Жамалова Т.Б.
Кафедра меңгерушісі	_ Молдағалиева А.А.
Факультеттің әдістемелік	
бюро төрайымы	_ Оспанова Г. Т.